



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO A1
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER SALA DE RECURSO-GRUPO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08/2021 E 04/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 02 a 04 de agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : Kelen Sanches Emmendorfer

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Psicomotricidade:** Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, lateralidade e organização espacial.
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Identificação de sílabas.
- **Matemática:** Operações de soma, raciocínio lógico.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Resolver por meio de estratégias, operações de calculo mental e compreender a composição dos numerais.
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: KELEN SANCHES EMMENDORFER



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA:** SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____ .

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DESCOBRINDO A LETRA V

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, TESOURA E COLA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, FAÇA ATIVIDADE CONFORME SE PEDE:

1. OBSERVE A BOQUINHA DA LETRA V. FAÇA A BOQUINHA EM FRENTE A UM ESPELHO.

BOQUINHA DA LETRA V



LETRA V

2. PINTE AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA V E DEPOIS ESCREVA NA TABELA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

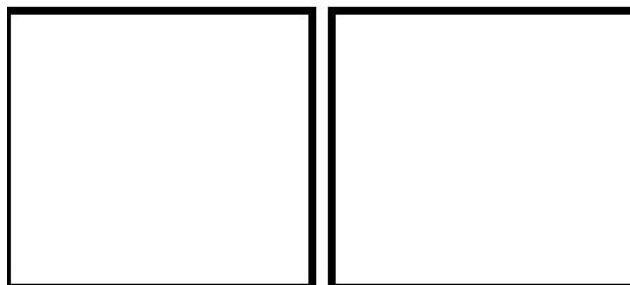
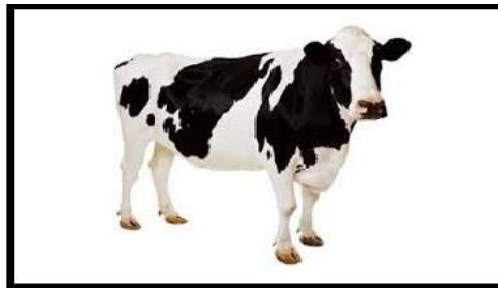
VACA	ILHA	VEADO	UM
OVO	VOVÔ	UVA	VOVÓ

VA	VE	VO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. RECORTE AS SÍLABAS DO ANEXO. DEPOIS FORME AS PALAVRAS DO NOME DE CADA FIGURA ENCAIXANDO-AS NOS QUADRADOS:



COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

OBSERVANDO A IMAGEM

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, FAÇA ATIVIDADE CONFORME SE PEDE:

1) OBSERVE O QUARTO DE PAULO:



A) CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ DO LADO DIREITO DE PAULO?



B) CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE PAULO?



C) CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ A ATRÁS DE PAULO?





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBSERVANDO AS QUANTIDADES

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

1) OBSERVE A CESTA COM FRUTAS ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) QUANTAS MAÇAS APARECEM DENTRO DA CESTA? _____

B) QUANTAS BANANAS ESTÃO DENTRO DA CESTA? _____

C) QUANTAS FRUTAS NO TOTAL ESTÃO DENTRO DA CESTA? _____



COLORINDO AS IMAGENS

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR E LÁPIS DE ESCREVER.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

1-OBSERVE A **CASA DE PAULO**, **PINTE** E FAÇA O QUE SE PEDE DE ACORDO COM OS COMANDOS DESCRITOS NO QUADRO ABAIXO:

1. A **JANELA** QUE ESTÁ **EM CIMA** É **AZUL**
2. A **JANELA** QUE ESTÁ DO **LADO DIREITO** É **VERDE**.
3. A **JANELA** QUE ESTÁ DO **LADO ESQUERDO** É **LARANJA**.
4. PINTE O **SOL** DE **AMARELO**.
5. DESENHE PÁSSAROS **EM CIMA** DA ÁRVORE.
6. DESENHE MAÇÃS **EMBAIXO** DA ÁRVORE.





ANEXO

VA	SO	VA
CA	VE	LA
VI	LA	A